

## Webquest

# Las figuras geométricas están por todas partes ¿las atrapamos con nuestra cámara?

## INTRODUCCIÓN

Cuando estudiamos las figuras geométricas planas parece que sólo están en los libros, pero ¿has mirado a tu alrededor?

Estamos rodeados por todas partes de líneas, ángulos, polígonos, circunferencias y círculos. A por ellas.



## TAREA

Crear un álbum de imágenes o una presentación con las figuras geométricas planas que nos rodean en nuestro entorno y sus datos básicos.

## PROCESO

1. Busca información sobre qué figuras geométricas planas hay: líneas, ángulos, polígonos, circunferencias y círculos.
2. Organiza esa información en un mapa conceptual para no perderte.
3. Haz una pequeña ficha de esas figuras geométricas con su nombre, número de lados y de ángulos si los tienen, características destacadas y curiosidades. Si son polígonos, añade fórmulas del perímetro y del área.



4. Consíguete una cámara fotográfica y mira a tu alrededor (en la calle, en casa,...) buscando figuras geométricas. Fotografía todas las que encuentres.

5. Comprueba que ya tienes al menos una imagen de cada figura geométrica. Si no las has encontrado todas también puedes buscar en bancos de imágenes en internet (mira en el apartado de recursos de esta webquest, allí encontrarás enlaces)

6. Crea una presentación con esas imágenes y los datos de cada figura geométrica.

Opcional según el tiempo del que dispongas: Montad toda la clase un mural en el aula o en el cole con esas imágenes y datos.

## RECURSOS

<b>General</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Apuntes de Geometría: definiciones, dibujos, fórmulas, elementos,...</a></li></ul>
<b>Líneas y segmentos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Tipos de líneas</a></li><li>▶ <a href="#">Rectas paralelas</a></li><li>▶ <a href="#">Rectas perpendiculares</a></li><li>▶ <a href="#">Segmento</a></li><li>▶ <a href="#">Línea poligonal y polígono</a></li></ul>
<b>Ángulos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Definición de ángulo</a></li><li>▶ <a href="#">Qué es un ángulo</a></li><li>▶ <a href="#">Tipos de ángulos</a></li><li>▶ <a href="#">Tipos de ángulos</a></li></ul>
<b>Polígonos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Definición de polígono</a></li><li>▶ <a href="#">Geometría: figuras planas</a></li><li>▶ <a href="#">Clasificación de las figuras y los cuerpos geométricos</a></li><li>▶ <a href="#">Clasificación de las figuras geométricas</a></li><li>▶ <a href="#">Los polígonos. un repaso de urgencia</a></li><li>▶ <a href="#">Los nombres de los polígonos</a></li><li>▶ <a href="#">Clasificación de los polígonos</a></li><li>▶ <a href="#">Clasificación de polígonos en la wikipedia</a></li></ul>
<b>Circunferencia y círculo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Circunferencia y círculo</a></li></ul>
<b>Bancos de imágenes:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">photobucket</a></li><li>▶ <a href="#">zoomr</a></li><li>▶ <a href="#">ipernity</a></li><li>▶ <a href="#">flickr</a></li></ul>

## EVALUACIÓN

La evaluación de esta WebQuest consistirá en la revisión de un aspecto muy concreto:

La evaluación del trabajo en grupo.

La haremos por medio de la siguiente **RÚBRICA**:

*Para estar bien satisfechos del trabajo realizado deberíais de sumar más de 18 puntos.*

# RÚBRICA de COLABORACIÓN.

*Deberá hacerse una evaluación por cada uno de los componentes del grupo.*

	1	2	3	4	Totales
<b>Recoger la información</b>	<i>No recoge ninguna información relacionada con el trabajo.</i>	<i>Recoge mínima información relacionada con el trabajo.</i>	<i>Recoge bastante información relacionada con el trabajo.</i>	<i>Recoge toda información relacionada con el trabajo.</i>	
<b>Compartir las informaciones</b>	<i>No transmite ninguna información al grupo.</i>	<i>Transmite poca información al grupo.</i>	<i>Transmite mucha información al grupo.</i>	<i>Transmite toda la información al grupo.</i>	
<b>Responsabilidades</b>	<i>No hace nunca sus trabajos.</i>	<i>Muy pocas veces hace su trabajo. Siempre se le ha de recordar.</i>	<i>Normalmente hace su trabajo. Pocas veces se le ha de recordar.</i>	<i>Siempre hace el trabajo. Nunca se le ha de recordar.</i>	
<b>Escuchar</b>	<i>Siempre habla. Nunca escucha.</i>	<i>Generalmente habla. No escucha demasiado.</i>	<i>Escucha. Pero a menudo habla demasiado.</i>	<i>Escucha y habla de manera adecuada.</i>	
<b>Cooperar</b>	<i>Generalmente discute con los componentes del grupo.</i>	<i>Discute a veces.</i>	<i>Raramente discute.</i>	<i>Nunca discute con los componentes del grupo.</i>	
<b>Tomar decisiones</b>	<i>Siempre quiere tener razón.</i>	<i>Muchas veces decide ir con los amigos y no escuchar todas las posibilidades.</i>	<i>Considera normalmente todas las posibilidades.</i>	<i>Ayuda siempre al grupo a tomar la decisión.</i>	